

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arifin. (2017). *SPSS 24* . Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fitriyawany. (2013). *Penggunaan Media Permainan Monopoli Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mahasiswa Fisika Fakultas Tarbiyah Dengan Konsep Tata Surya*. 8(2): halaman 226.
- Fitria Hanim, Sumarmi, Ach. Amirudi. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Ineraktif Penginderaan Jauh Terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan*.
- Husein Sadam, Heryanti Lovly, Gunawan. (2015). Pengaruh Pengguna Multimedia Interaktif Terhadap Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*.
- Irnaningtyas (2016). *Biologi untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Irianto (2014). *Bakteriologi, Mikologi dan Virologi*. Bandung: Alfabeta
- Kadek Sukiyasa.(2013). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi BelajarSiswa Materi Sistem Kelistrikan Otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Munir. (2015). *Multimedia konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mariza. (2016). *Perbandingan Penggunaan Media Permainan Monopoli Dan Ular Tangga Dalam Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Purwanto.(2016). *Evaluasi Hasil Belajar*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sari Ninuk wahyunita,Samawi Ahmad. (2014). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Slow Learner. *Jurnal P3LB*
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprpto Anis Nuryati (2013). Permainan monopoli sebagai media untuk Meningkatkan Minat Belajar Tata Boga di SMA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2016). *Metode Penelitian Bandung*, Remaja Rosdakarya.

- Susilawati.(2015). Perbandingan Penggunaan Multimedia Interaktif Adopsi Dengan MultimediaInteraktif MTSN Pada Konsep Sistem Pencernaan Di MTSN 1 Model Palangka Raya. *Jurnal EduSains*.
- Widoyoko, E.P. (2014). *Hasil pembelajaran di sekolah*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Wulandari. (2014). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Animasi Dan Media Visual Pada Konsep Sistem Imun*. Skripsi FKIP Universitas Pasundan.